

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**Факультет біотехнології і біотехніки**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан ФБТ

(назва інституту/факультету)

\_\_\_\_\_

(підпис)

О.М. Дуган

(ініціали, прізвище)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 р.

О. М. Дуган

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

**“Чинники успішного працевлаштування за фахом”**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**кредитного модуля**

підготовки \_\_\_\_\_ спеціалістів/магістрів  
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

напряму \_\_\_\_\_ 6.050503 - Машинобудування  
(шифр і назва)

спеціальності 7(8)05050314 - Обладнання фармацевтичних та  
(шифр і назва)

\_\_\_\_\_ біотехнологічних виробництв

**(шифр за ОПІ 1.02)**

Ухвалено методичною комісією

факультету біотехнології і біотехніки

Протокол від \_\_\_\_\_ 2015 р.

№ \_\_\_\_\_

Голова методичної комісії

\_\_\_\_\_ І. Р. Клечак

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 р.

Робоча програма кредитного модуля “Чинники успішного працевлаштування за фахом”  
для студентів за напрямом підготовки 6.050503 машинобудування  
**спеціальності 7.(8) 05050314 «Обладнання фармацевтичних та біотехнологічних виробництв»**

Розробники робочої програми:  
доцент, канд.. техн.. наук, доцент

Поводзинський Вадим Миколайович

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри біотехніки та інженерії  
Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 року № \_\_\_\_

Завідувач кафедри

В.М Мельник  
(підпис)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 р.

## 1. Опис кредитного модуля

Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Загальні показники	Характеристика кредитного модуля
Галузь знань	Назва дисципліни, до якої належить кредитний модуль «Чинники успішного працевлаштування за фахом»	Форма навчання <u>денна</u>
Напрямок підготовки <b>6.050503 машинобудування</b>	Кількість кредитів ECTS <u>1</u>	Статус кредитного модуля <u>нормативна</u>
спеціальності 7.(8) 05050314 «Обладнання фармацевтичних та біотехнологічних виробництв»	Кількість розділів <u>1</u>	Цикл, до якого належить кредитний модуль <u>Професійної та практичної підготовки</u>
	Індивідуальне завдання	Рік підготовки <u>5</u>
		Семестр <u>10</u>
Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст/магістр	Загальна кількість годин <u>30</u>	Лекції <u>12 год</u>
		Практичні (семінарські)
		Лабораторні (комп'ютерний практикум)
	Тижневих годин: Аудиторних <u>0,7</u> год. СРС <u>1</u> год.	Самостійна робота <u>18 год.</u> (у тому числі на виконання індивідуальних завдань)
	Вид та форма семестрового контролю <u>Залік</u>	

## 2. Мета і завдання кредитного модуля

2.1. Метою кредитного модуля є формування у студента здатностей:

- до засвоєння студентами методів збирання, обробки та аналізу інформації стосовно пошуку роботи;
- до формування у них здатності долати невдачі на етапі збирання, обробки та аналізу інформації стосовно пошуку роботи;
- до формування вміння використовувати як загальні, випробувані методи пошуку роботи так і конкретні ситуації, що виникають на співбесіді з роботодавцями та за умов

конкуренції, а також під час проходження випробувального строку на конкретному робочому місці.

## 2.2. Основі завдання кредитного модуля:

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:

### **знання:**

#### *знати:*

- сучасну систему державної служби зайнятості як центра реалізації державної політики зайнятості населення;
- систему органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування у сфері соціального становлення та розвитку молоді
- повноваження відповідних державних органів у сфері зайнятості населення;
- повноваження агентств з працевлаштування, рекрутингових агентств, кадрових агентств;
- повноваження спеціалізованих державних установ, які створюються з метою вирішення питань працевлаштування молоді;
- основні напрями регулювання ринку праці, зайнятості та умов праці;
- вимоги норм національного законодавства у сфері працевлаштування;
- принципи соціального становлення та розвитку молоді;
- загальні вимоги до написання резюме, його специфіку та функції;
- особливості початкової соціалізації у робочому колективі;
- можливості комунікативної компетентності як основного чинника ефективного старту та кар'єрного зросту.

### **уміння:**

- аналізувати та оцінювати проблеми соціального характеру, які пов'язані з працевлаштуванням молоді;
- орієнтуватися у законодавчо-нормативній базі у галузі працевлаштування випускників вищих навчальних закладів;
- правильно узагальнювати і аналізувати статистичну і практичну інформацію у сфері зайнятості;
- застосовувати набуті знання щодо практичних підходів до вирішення проблем працевлаштування;
- орієнтуватися у конкретних життєвих ситуаціях, що виникають в умовах конкуренції на реальному ринку праці;
- розробляти індивідуальні програми кар'єрного зростання, презентувати власний професійний та творчий потенціал;
- правильно написати резюме, оголошення про пошук роботи, брати участь у співбесіді з роботодавцями;
- реалізовувати набуті особистісні та професійні компетентності під час проходження випробувального строку на конкретному робочому місці.

### **досвід:**

- користування фаховими навичками та знаннями під час працевлаштування;
- вміння вести співбесіду користуючись психологічними навичками

### 3. Структура кредитного модуля

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		Лекції	Лаб. роб.	Практичні
<b>Розділ 1. Основні чинники успішного працевлаштування</b>				
Тема 1.1. Проблема працевлаштування та зайнятості молоді.	3	1		2
Тема 1.2. Характеристика основних функцій підрозділу вищого навчального закладу щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників	3	1		2
Тема 1.3. Алгоритм пошуку роботи та специфіка роботи з агентствами з працевлаштування	2	1		1
Тема 1.4. Резюме як основний документ особистості, що зайнята пошуками роботи. Особ-	2	1		1
Тема 1.5. Тестування та інтерв'ю, як основні методи перевірки кандидата на роботу. Співбесіда з роботодавцем	2	1		1
Тема 1.6. Перші кроки на робочому місці	2	1		1
Тема 2.1. Основні напрями регулювання ринку праці, зайнятості та умов праці	2	1		1
Тема 2.2. Законодавчо-нормативна база в галузі працевлаштування випускників вищих навчальних закладів	3	1		2
Тема 2.3. Правове регулювання трудових відносин	2	1		1
Тема 2.4. Загальний порядок прийняття на роботу. Основні документи при прийомі на роботу. Термін випробування.	3	1		2
Підготовка до заліку, залік	6	2		4
<b>Всього годин</b>	<b>30</b>	<b>12</b>		<b>18</b>

#### 4. Лекційні заняття

п/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС)
1	<p>Лекція 1 Процес працевлаштування як необхідний момент самореалізації. Механізми подолання певних страхів у випускників на початку пошуку роботи. Самозайнятість як один із шляхів працевлаштування молоді. Література [1,2,3].</p> <p>Завдання на СРС. Структурні підрозділи НТУУ «КПІ», що можуть сприяти працевлаштуванню студентів і випускників. їх основні функції, методи роботи, перспективи співробітництва. Відповідальні особи та контакти.</p>
2	<p>Лекція 2. Поняття та основні відмінності агентств з працевлаштування, рекрутингових агентств, кадрових агентств. Організація та специфіка їх роботи. Особливості співпраці з ними. Державні служби зайнятості як центр реалізації державної політики зайнятості населення. Поняття алгоритму пошуку роботи... Література [1,2,3].</p> <p>Завдання на СРС. Використання новітніх технологій під час пошуку роботи. Пошук випускниками вільних вакансій в Інтернеті</p>
3	<p>Лекція 3. Загальні вимоги до написання резюме. Види резюме: хронологічне та функціональне; резюме комбінованого типу; резюме в форматі відео презентації. Правила складання супровідного листа до резюме. Література [1,2].</p> <p>Завдання на СРС. Складання особистого резюме та розміщення його на сайті вищого навчального закладу, а також провідних всеукраїнських сайтах з пошуку роботи. Написання супровідного листа. Його специфіка та функції.</p>
4	<p>Лекція 4. Поняття тестування. Зміст та функції тестування при проходженні співбесіди безпосередньо у потенційного роботодавця та у рекрутинговій компанії. Види та методи тестування. Особливості самостійної підготовки до проходження різних видів тестів. Література [9,12].</p> <p>Завдання на СРС. Підготовка до інтерв'ю. Види інтерв'ю (структуроване, по компетенціях, СА8Е-інтерв'ю, стрес-інтерв'ю). Проходження співбесіди з роботодавцем, підготовка до співбесіди. Особливості поведінки під час співбесіди. Вироблення якостей та навичок для ефективної самопрезентації.</p>
5	<p>Лекція 5. Поняття позиціонування «Я-компанія». Ознаки та атрибути корпоративної культури компанії. Агенти аккультурації. Визначення видів та адекватна інтерпретація основних комунікативних процесів.. [3,9,13,14,15].</p> <p>Завдання на СРС. Особливості початкової соціалізації у робочому колективі. Комунікативна компетентність як основний чинник ефективного старту та кар'єрного зросту..</p>
6	<p>Лекція 6. Становлення та розвиток ринку праці в Україні. Соціальна політика у сфері зайнятості населення. Галузева структура зайнятості [3,9,13,14,15]. населення. Сучасний рівень економічної активності населення України. Прогнози розвитку ринку праці в Україні.</p> <p>Завдання на СРС. Створення нових робочих місць. Освітня та професійна підготовка у сфері занятості. Запровадження нових технологій, охем організації виробництва. Забезпечення економіки висококваліфікованими фахівцями різних напрямів.</p>
7	<p>Лекція 7. Стаття 43 Конституції України та її принципове положення щодо права кожного громадянина на працю. Кодекс законів про працю в Україні. Закон України «Про зайнятість населення» та його роль у регулюванні відносин</p>

	<p>працевлаштування.</p> <p>Завдання на СРС. Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» та основні напрями реалізації державної молодіжної політики в Україні щодо соціального становлення та розвитку молоді.</p>
8	<p>Лекція 8. Правове регулювання трудових відносин між роботодавцем і працівником. Поняття, форма і строки трудового договору. Зміст трудового договору. Контракт, як особлива форма трудового договору. Загальний порядок укладення трудового договору. Загальні підстави припинення трудового договору. Розірвання трудового договору з ініціативи працівника. Розірвання трудового договору з ініціативи власника або уповноваженого ним органу.</p> <p>Завдання на СРС. Норма тривалості робочого часу. Час відпочинку. Порядок і умови надання щорічних відпусток. Трудова дисципліна і засоби її забезпечення. Загальні підстави і умови матеріальної відповідальності працівників.</p>
9	<p>Лекція 9. Трудова книжка - основний документ про трудову діяльність. Порядок ведення трудової книжки. Документи, необхідні для укладення трудового договору.</p> <p>Завдання на СРС. Випробування при прийнятті на роботу. Переведення на іншу роботу, зміна істотних умов праці.</p>

## 5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів полягає у вивченні системи взаємодіючих факторів, об'єктивних та суб'єктивних умов сьогодення та передумови професійного становлення сучасних молодих спеціалістів, особливостей динамічного розвитку сучасного суспільства, а також усвідомлення необхідності самореалізації сучасної молоді у пошуках роботи. Самостійна робота направлена на вивчення проблем соціального характеру, які пов'язані з працевлаштуванням молоді; з'ясування передумов і чинників, що сприяють або перешкоджають працевлаштуванню молоді, адаптації випускника ВНЗ до свого нового статусу - працівника; дослідження питань соціальних гарантій та необхідності підтримки молодих спеціалістів з боку держави; аналіз потреб та мотивів, що зумовлюють міграційні орієнтації.

п/п	Назва теми заняття та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС)	Кількість аудиторних годин
	Конституція України як гарантія професійного становлення сучасних молодих спеціалістів Література [3,4,5,9,15].	2
	Етика контактів при співбесідах під час працевлаштування Література [3,4,5,9,15]	2

## 6. Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Використання рейтингової оцінки рівня підготовки студентів з дисципліни дає можливість підвищити мотивацію студентів до систематичної самостійної роботи протягом семестру, а викладачу – більш об'єктивно оцінити рівень його підготовки.

Дисципліна вивчається за рейтинговою системою оцінки успішності студентів з кредитного модуля “Обладнання та проектування в біоенергетиці та водоочищенні” спеціальності 7.092903 «Екобіотехнологія» для освітньо кваліфікаційного рівня «магістр» напрямку підготовки напряму 0929 “Біотехнологія”.

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання та захист лабораторних робіт;
- виконання модульних контрольних робіт

## 7. Методичні вказівки

Вивчення навчального матеріалу дисципліни «Чинники успішного працевлаштування за фахом» передбачає спрямування знань студентів на самореалізацію у процесі працевлаштування, та у сфері зайнятості молоді, на подолання певних страхів у випускників на початку пошуку роботи.

Опрацьовуючи матеріал самостійно, студенти в основному повинні закріпити знання, одержанні під час лекцій. З кожній темі студент отримує для самостійного опрацювання методичні вказівки, які містять перелік необхідних джерел з посиланням на норми, що регулюють питання з конкретної теми, а також посилання на сторінки підручників чи іншої додаткової літератури.

При розгляді основних питань лекції рекомендується звернути увагу на аналіз спеціальної літератури, роблячи акцент на дискусійні питання. Під час ознайомлення студентів з позиціями різних науковців і практичних працівників слід пропонувати їм визначитися з власною позицією по різних проблемних питаннях у сфері зайнятості населення і працевлаштування молоді.

Самостійне опрацювання матеріалу орієнтоване на творче опрацювання лекцій, підготовку до заліку.



Матеріали дисципліни представлені на веб-сайті кафедри.

## 8. Рекомендована література

### 8.1 Базова

1. Конституція України від 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1996, №30, ст. 141.
2. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 р.
3. Про зайнятість населення: Закон України від 01.03.1991 р. № 803-XII.
4. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні: Закон України від 5 лютого 1993 року N 2998-X.
5. Про оплату праці: Закон України від 24.03.1995 р
6. Конвенція про сприяння зайнятості й захист від безробіття № 168 (1988 р.); Конвенції та рекомендації, ухвалені Міжнародною організацією праці 1965 - 1999, Том II, Міжнародне бюро праці, Женева. Режим доступу: [http:// zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi)
7. Постанова КМУ від 08.09.2010 р. № 831 "Про затвердження Основних напрямів реалізації державної політики зайнятості на 2010-2011 роки".
8. Наказ Мінпраці № 307, 20.11.2000 "Про затвердження Порядку надання допомоги по безробіттю, у тому числі одноразової її виплати для організації безробітними підприємницької діяльності". Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2000 р. за № 915/5136.
9. Васильченко В.С. Державне регулювання зайнятості: Навчальн. посіб. / В. С. Васильченко. - К.: КНЕУ, 2005. - 252 с.
10. Волкова О.В. Ринок праці: Навчальн. посіб. /О.В. Волкова. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 642 с.
11. Осовська Г.В. Управління трудовими ресурсами: Навчальн. посібн. / Г.В. Осовська. - К.: ЦУЛ, 2008 - 224 с.
12. Соціальні проблеми працевлаштування молоді / О.М. Балакірева, О.О. Яременко, О.В. Валькована, та ін. - К.: Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2004.- 132с.
13. Стратегія економічного і соціального розвитку України (2004 -2015 роки) Шляхом Європейської інтеграції / Авт. кол.: Гальчинський А.С., Геєць В.М. та ін.; Нац. ін-т стратег, дослідж., Ін-т екон. прогнозування НАН України, М-во економіки та з питань європ. Інтегр. України. - К.: ІВЦ Держкомстату України, 2004.-416 с.
14. Яценко А.Б. Міжнародні ринки ресурсів: навч.посіб. / А.Б. Яценко. - К.: ЦУЛ, 2005.- 194 с.
15. Василенко С.В. Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом. - Изд.: Дашков и Ко, 2009.
16. Корпоративна культура: Навчальний посібник/ Під заг. ред. Г.Л. Хаєта. - Київ: 2003. - 403с.
17. Русинка І. Конфліктологія. — К.: Професіонал, 2007. — 334 с.
18. Циба В. Т. Системна соціальна психологія. — К.: ЦНЛ, 2006. — 328 с.

## Додаткова

1. Барабанова В.В. Представления студентов о будущем как аспект их личного и профессионального самоопределения / В. В. Барабанова, М. Е. Зеленова // Психологическая наука и образование. - 2002. - № 2. - С. 28 - 41.
2. Гуменюк О. Особливості ситуативного та вікового розвитку Я- концепції / О. Гуменюк // Психологія і суспільство. - 2005. - № 1. - С. 46 - 62.
3. Занюк С. С. Психологія мотивації / С. С. Занюк. - К.: Либідь, 2002. - 304 с.
4. Форд Г. Моя жизнь, мои достижения / Г. Форд. - Пер. с англ. К.: Грайлык, 1993. - 204 с.
5. Изменение результативности компании. Harvard Business Review (HBR on Measuring Corporate Performance). - АльпинаБизнесБукс, 2007.
6. Шаталова Н.Е. Организационная культура. Издательство: Экзамен, 2006 г., 656 стр.
7. Сагайдак О. П. Дипломатичний протокол та етикет. — К.: Знання, 260 с.
8. Як успішно пройти тестування при прийомі на роботу / Салі Венсон, Пітер Роудс. - М.: ГИППО, 2009. - 304 с.
9. Прийняття на роботу. Співбесіда, анкетування / Гордієнко К.Д.— К.: КНТ, - 184 с.
10. Про порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням: Постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.1996 р. №992.
11. Про затвердження Порядку реєстрації, перереєстрації та ведення обліку громадян, які шукають роботу, і безробітних: Постанова Кабінету Міністрів України від 14.02.2007 р. № 219.
12. Прокопенко В. І. Трудове право України: Підручник для студ. юрид. вищ. навч. закл.. — 3. вид., перероб. та доп. — Х.: Консум, 2002. — 528с.
13. Трудове право України: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Пилипенко П. Д. [та ін.] ; за ред. д-ра юрид. наук, проф. П. Д. Пилипенка ; Львів, нац. ун-т ім. І. Франка. - 4-те вид., переробл. та допов. - К. : ІнЮре, 2010. - 533 с.
14. Трудове право України: підручник / Ю. П. Дмитренко. - К. : Юрінком Інтер, 2009. - 621 с.